


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Практический курс второго иностранного языка (французский язык)

по направлению/специальности 45.03.02 «Лингвистика»/ уровень бакалавриата
профиль «Перевод и переводоведение»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- обобщение знаний по французскому языку;
- формирование лексико-грамматической базы для дальнейшего изучения языка;
- развитие навыков ведения дискуссии;
- развитие навыков коммуникативной компетенции;
- формирование у студентов основных черт вторичной языковой личности, делающих их способными к адекватному социальному взаимодействию в ситуациях межкультурного общения.


Задачи освоения дисциплины:

- научить студента правильно артикулировать отдельные звуки французского языка, их сочетания и целые фразы;
- представить студентам полную грамматическую систему иностранного языка;
- ознакомить студентов с лексикой иностранного языка по темам, предусмотренным тематическим планом изучения данной дисциплины;
- научить студентов верно расставлять ударение в словах и фразах, интонационно оформлять высказывания;
- выработать у студентов навыки изучающего и просмотрового текста на французском языке с возможным наличием 3 – 5% неизвестных студентам лексических единиц.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка (французский язык)» относится к профессиональному циклу дисциплин и составляет базовую часть для профиля «Перевод и переводоведение». Для освоения дисциплины используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения таких дисциплин, как «Практический курс первого иностранного языка», «Древние языки и культуры», «Литература страны изучаемого языка», «Введение в теорию межкультурной коммуникации», «История языка и введение в спецфилологию», «Теоретическая фонетика», «Теоретическая грамматика» «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка», «Практический курс перевода первого иностранного языка», «Практикум по переводу первого иностранного языка».

Дисциплина является основой для дальнейшего совершенствования устной речевой деятельности на иностранном языке в рамках изучения таких дисциплин, как «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка (французский язык)», «Практика речи второго иностранного языка (французский язык)», а также для освоения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

последующих дисциплин «Практический курс перевода второго иностранного языка (французский язык)», преддипломной практики, подготовки и сдачи государственного экзамена, защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций в области производственно-практической, научно-методической и организационно-управленческой деятельности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения (ОПК-3);

- способностью осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения (ОПК-4).


4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 40 зачетных единиц (1440 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: тематическая организация учебного материала, предполагающая максимальное включение студентов в естественный процесс взаимодействия в виде беседы, обсуждения рассматриваемой темы, обмена мнениями, информацией. Наиболее широко используются следующие интерактивные методы: дискуссии, вовлечение в мыслительный поиск и коммуникацию всех обучающихся. Интерактивные методы способствуют повышению мотивации студентов, создают возможности для самовыражения, овладения изучаемым материалом на практике и ведут к повышению уровня компетентности в профессиональной сфере.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: репродуктивные (работа с книгой), активные (работа с информационными ресурсами). В качестве примеров самостоятельной работы студентов можно выделить следующие: самостоятельная внеаудиторная работа по выполнению домашних заданий. Задания содержатся в специально разработанных пособиях. В пособия включены вопросы и задания, направленные на формирование коммуникативной компетенции в профессиональном общении. Самостоятельная работа при подготовке к

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

аудиторным занятиям включает в себя также работу со словарём (для снятия лексических трудностей).

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, тестирование

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет, экзамен